大愛人間獎助學金計劃

(2026-2027)

宗旨:

大愛人間獎助學金計劃由張文輝博士在 2024 年成立。本年度(2026-2027)該計劃共有$300,000。計劃的宗旨是為有需要的天主教鳴遠中學的學生提供資助，鼓勵同學們參加不同的活動，擴闊眼界或應考不同的公開考試，增強自信及增加入讀本地大學的機會。

計劃內容

- A: 獎助學金計劃 (共$100,000 總額)
- B: 緊急應變援助計劃 (共$30,000 總額)
- C: 參與英語相關的活動或考試計劃 (共$100,000 總額)
- D: 校內外比賽及活動津貼 (共$70,000 總額)

A: 獎助學金計劃

（一）背景及目的

本校學生多來自基層，接近四成接受政府的綜援、全津或半津計劃。有些學生在單親或空巢家庭成長，甚至有學生寄居在親戚家中。有見及此，學校希望能得到善長的幫助，設立本獎助學金計劃，以鼓勵、肯定表現良好且有經濟需要的基層學生，減輕他們在學習與生活上的經濟負擔，估計受資助學生最多 50 人次。

(二) 申請資格

學生必須為操行良好的天主教鳴遠中學學生，並需要符合以下條件：

- 綜援或 / 全津或 /半津或
- 其他家庭經濟有困難的理由(例如家庭出現失業或開工不足或收入未能維持基本學習開支)。

（三）申請辦法

- 填表交校務處
- 班主任或社工如發現有經濟困難的合資格學生，亦可作出主動推薦。所有申請將由評審委員會作出審核，酌情批出獎助學金。

（四）審核及批款規則

- 家庭整體經濟情況，如收入、失業或開工不足等
- 經班主任推薦
- 遞交審核委員會（校長、副校長及助理校長）
- 評審委員會成員若有任何變動，將由其餘評審委員在其他老師中建議合適人選替代。

（五）發放款項流程

- 先接受申請
- 經委員會批核
- 獲批學生/家長簽收確認

（六）資助額

- 可用於任何合理的學習或生活項目：$2,000-$5,000

（七）特殊個案之處理程序

本校將考慮提供特殊資助予有合理理由和相關證明文件的申請人。由校長和相關老師組成的特別委員會將處理任何上訴或特殊個案。

（八）總額：$100,000

（九）回饋及接受條件

- 受助學生需要回饋學校及社會，全年為學校或社區服務不少於 10 小時。
- 受助學生必須撰文向大愛人間獎助學金計劃致送感謝。

（十）負責老師

黎志偉助理校長

B: 緊急應變援助計劃

(一) 背景及目的

天災無情，人有旦夕禍福。本校不少學生家庭根基薄弱，一旦遭遇家庭突變（如家人驟逝、重病、嚴重意外或天災等），經濟與生活往往陷入即時困境。有見及此，學校特設「緊急應變援助計劃」，旨在得到善長的幫助下，為不幸遭遇突發變故的家庭提供即時的緊急經濟援助，以解燃眉之急，幫助學生在動盪中維持應有的學習和生活模式。

(二) 申請資格

學生必須為天主教鳴遠中學學生，其家庭在近期面臨重大逆轉，並符合以下條件：

- 家庭在經濟和生活上出現突發性、逆轉或有緊急需要，例如：天災、不可預料的意外、主要收入來源者家人生病住院、病重或不幸身故等。
- 提供相關的證明文件（如醫生證明、死亡證、政府部門報告等），或經由老師/社工轉介。

(三) 申請辦法

- 填表交校務處

(四) 審核及批款規則

- 突發事件情況
- 經班主任/社工轉介
- 遞交審核委員會（校長、副校長及助理校長）
- 評審委員會成員若有任何變動，將由其餘評審委員在其他老師中建議合適人選替代。

(五) 發放款項流程

- 先接受申請
- 經委員會批核
- 獲批學生/家長簽收確認

(六) 資助額

- 總額：$30,000
- 視乎學生狀況而定，一般都不能超過 $5,000

（七）其他

- 本校將考慮提供特殊資助予有合理理由和相關證明文件的申請人。由校長和相關老師組成的特別委員會將處理任何上訴或特殊個案。
- 基金可累積並按學校情況審批。

（八）負責老師

黎志偉助理校長

C: 參與英語相關的活動或考試計劃

Proposal for a 3-year-English Programme (2026-2027)

Junior forms	Senior forms
Objective: **To arouse interest**	**Objective:** **To equip students with public exam skills**
English for all: **1. English Camps** **2. Rummikub competition**	**English is functional:** **1. Exam skills** **2. Mock Exam**
English for the elite: **1. Cambridge (KET) exam**	**English for the elite:** **1. IELTS exam**
Expected outcome: **1. Students get A2 pass in the Cambridge exam (KET).**	**Expected outcome:** **1. Students get level 2 in DSE English exam.** **2. Students get at least 5.5 in IELTS exam.**

Teacher-in-charge:

1. Vice-panel, Ms Lee Ka Ki

A. Objectives

(1) As our students are of low socio-economic status, they often lack care and confidence. This proposal aims to boost their confidence psychologically and train them to communicate more confidently in English.

(2) With better support in the junior forms, students will be more confident in tackling the DSE English Language papers when they progress to senior forms.

B. Characteristics of students

Many students are new immigrants from Mainland China and are very weak in English. They lack vocabulary and mastery of the English Language items. Furthermore, they lack the confidence to communicate with others in English.

C. Programme Content

(1) Junior forms

Target for students: English is fun, for the whole form

Aim: To arouse junior students' interest in enjoying learning English.

a. English Camps

Aim: To provide junior form students with opportunities to learn and use English in a relaxing environment. A series of group activities will be conducted during the camps.

Target students: Incoming F.1-3 students

Number of students: 198 (66-one form of students)

Expected fee includes: Native speakers or tutors from outsourced providers, activity materials (e.g., props), etc. (All fees included: $23,000 @camp)

Remarks: The camps will benefit students for a duration of 1 to 3 days. They all depend on the final expenditure. For the fee allocation, please refer to Section F.

b. Rummikub competition

Aim: The aim is to let students have fun with their classmates. They can enjoy themselves and compete with others while spelling words.

Target students: F.1/ F.2 /F.3

Number of students: 66 students

Expected fee includes: $550 (For prizes for each form)

Target for elite students: English is practical

Aim: To equip students with public exam skills.

a. Cambridge (KET) exam fee

Aim: The aim is to equip students with public exam skills by providing exam fees. Students are required to pass an internal test before being sponsored to sit for the exam.

Target students: F.1- F.3 students

Number of students: 6 students

Expected fee includes:

Course	Target students	Exam fee	Duration	Remarks
KET	F.1- F.3 students	$1,890@*6	1 day	

(2) Senior forms

Target for students: **English is functional**

Aim: To teach students better exam skills.

a. IELTS exam fee

Aim: The aim is to equip students with public exam skills by providing exam fees. Students are required to pass an internal test before being sponsored to sit for the exam.

Target students: F.4- F.5 students

Number of students: 6 students

b. Mock exam (HKDSE)

Aim: The aim is to make our students familiar with the HKDSE. Students will be subsidized if they attend the exam.

Target students: F.6

Number of students: 5 students

Expected fee includes: e.g., South China Morning Post Mock Exam $600 for each student

Expected fee includes:

Course	**Target students**	**Exam fee**	**Duration**	**Remarks**
IELTS	F.4- F.5 students	$2,685@*6	1 day	
Mock Exam	F.6 students	$600@*5	1 day	

D. Expected Outcomes

Evaluation	**Junior Forms**	**Senior Forms**
By questionnaire	1. Teachers' and students' comments on the Cambridge exam	1. Teachers' and students' comments on the IELTS exam
By students' performance	1. Number of students getting an A2 pass in the Cambridge exam (KET)	1. Number of students getting level 2 in DSE English exam 2. Students get at least 5.5 in IELTS

E. Budget Table

Items	**Budget**
English Camps (F.1-3)	$23,000X3=69,000
Rummikub competition	$550
Cambridge (KET) exam fee	$11,340
IELTS exam fee	$16,110
Mock exam	$3,000
Total	$100,000

Remarks:

The budget and items are subject to change.

F. Fee Allocation of the English Camps

Fees	**Coming Form 1,2 and 3 students**
Include all fees	$23,000 X 3
Total	$69,000

D: 校內外比賽及活動津貼

(一) 目的

本津貼旨在：

- 肯定及鼓勵學生參加校內外比賽及課外活動
- 鼓勵同學參加職場實習計劃，加強生涯規劃意識
- 開拓學生視野

(二) 申請資格

- 學生必須為操行良好的天主教鳴遠中學學生
- 參加校外無薪或無津貼的職場影子計劃
- 代表學校參加不同的比賽及活動
- 參加校內活動
- 參加交流活動等

(三) 申請辦法

- 個人申請填表交校務處
- 集體活動由學校規劃及申批

(四) 審核及批款規則

- 家庭經濟情況、老師推薦、校長室會議審核

(五) 發放款項流程

- 先接受申請
- 經委員會批核
- 實報實銷或經審核後的津貼(受惠人須作簽收)

(六) 資助額

- 參加校外無薪或無津貼的職場影子計劃的交通或膳食津貼，每天$100 上限
- 課外活動或比賽的報名費及獎座
- 參與境外交流活動的部份資助，每位同學上限$2,000
- 活動的交通費用、膳食

(七) 校內外比賽及活動津貼總額：$70,000

(八) 特殊個案之處理程序

本校將考慮提供特殊資助予有合理理由和相關證明文件的申請人，由校長和相關老師組成的特別委員會將處理任何上訴或特殊個案。

(九) 回饋及接受條件

- 受助學生需要回饋學校及社會，全年為學校或社區服務不少於10小時。
- 受助學生必須撰文向大愛人間獎助學金計劃致送感謝。

(十)負責老師

黎志偉助理校長

附件

天主教鳴遠中學

大愛人間獎助學金計劃申請表格

申請人姓名 (家長／監護人)：_____

學生姓名：_____ 班別及學號：_____(　　)

日間聯絡電話：_____　夜間聯絡電話：_____

****

（一）請在適當地方加上"✓"號 (A 及 B 兩項均須填寫)：

A. 本人 沒有獲得政府綜合援助。 □

B. 本人 已申請書簿津貼，並獲全額津貼。 □

已申請書簿津貼，並獲半額津貼。 □

已申請書簿津貼，申請正待審批。 □

（二）申請計劃的類別 (請用"✓"選擇)

A:助學金計劃 (以家庭為申請單位) □

B: 緊急應變援助計劃 (以家庭為申請單位) □

C:參與英語相關的活動或考試計劃 □

D:校內外比賽及活動津貼 □

（三）申請以上計劃的原因 ：

_____

_____

_____

_____

_____

_____

（四）簡述獎助學金/津貼用途 ：

用途：	預計金額：
合共	（$）

若資助金額被批出，本人希望以支票/現金形式交給□中_____班_____同學 /□本人。

推薦老師 / 社工全名及簽名 ：_____

原因：_____

_____

（五）聲明

這份申請表內填報資料屬實，如有虛報，將被取消，並退還全部獲發的資助款項。

申請人簽署：_____ 日期：_____

****

以下由學校審核委員會填寫：

批核結果：此為 ☐合資格 ☐不合資格 的申請 資助金額：$

簽署:_____

（最少三位簽署） 202 年 月 日

此表格所收集之資料只用作「大愛人間獎助學金計劃」申請之用